

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** 08.03.01 Строительство

**Профиль / специализация:** Информационное моделирование в строительстве

**Дисциплина:** Архитектура зданий и сооружений

**Формируемые компетенции:** ОПК-2, ОПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	проблем Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к зачету:  
Компетенции (ОПК-3):

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Общественные здания. Система обслуживания населения	ОПК-2
2	Классификация общественных зданий. Блокирование и кооперирование общественных зданий, их расположение в застройке.	ОПК-2
3	Требования, предъявляемые к общественным зданиям.	ОПК-2
4	Функциональные процессы, принципы планировочной и пространственной организации общественных зданий.	ОПК-2
5	Методика проектирования общественных зданий.	ОПК-2
6	Приёмы объёмно-планировочных решений общественных зданий.	ОПК-2
7	Типизация и унификация общественных зданий массового строительства. Требования ЕМС при проектировании общественных зданий.	ОПК-2
8	Классификация помещений общественных зданий.	ОПК-2
9	Определение размеров помещений по условиям видимости зрительного восприятия.	ОПК-2
10	Расчет подъема профиля пола или объекта наблюдения.	ОПК-2
11	Определение размеров коммуникационных помещений. Расчет эвакуации.	ОПК-2
12	Движение людских потоков, как функциональный процесс. Виды и параметры движения.	ОПК2
13	Расчет времени эвакуации. Определение размеров коммуникационных помещений.	ОПК-2
14	Требования к коммуникационным помещениям.	ОПК4
15	Основные понятия об акустике помещений.	ОПК-4
16	Параметры, характеризующие звук и акустические свойства помещений.	ОПК-4
17	Акустический расчёт времени реверберации, выбор рациональных размеров помещений	ОПК-4
18	Конструктивные решения несущего остова.	ОПК-4
19	Конструктивные решения покрытий общественных зданий.	ОПК-4
20	Подвесные потолки, водоотвод с кровель.	ОПК-4
21	Пространственные конструкции покрытий общественных зданий, своды, купола, оболочки.	ОПК-4
22	Висячие конструкции покрытий.	ОПК-4

23	Пространственные перекрёстно-стержневые системы (структуры)	ОПК-4
24	Пневматические покрытия.	ОПК-4
25	Конструктивные решения общественных зданий.	ОПК-4
26	Каркасно-панельная конструктивная система.	ОПК-4
27	Требования, предъявляемые к промышленным зданиям.	ОПК-4

Курсовой проект/ работа отсутствует.

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания				

### 4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

Тематическая структура

#### 1. Задание {{ 1 }} 1

Вставить пропущенные термины

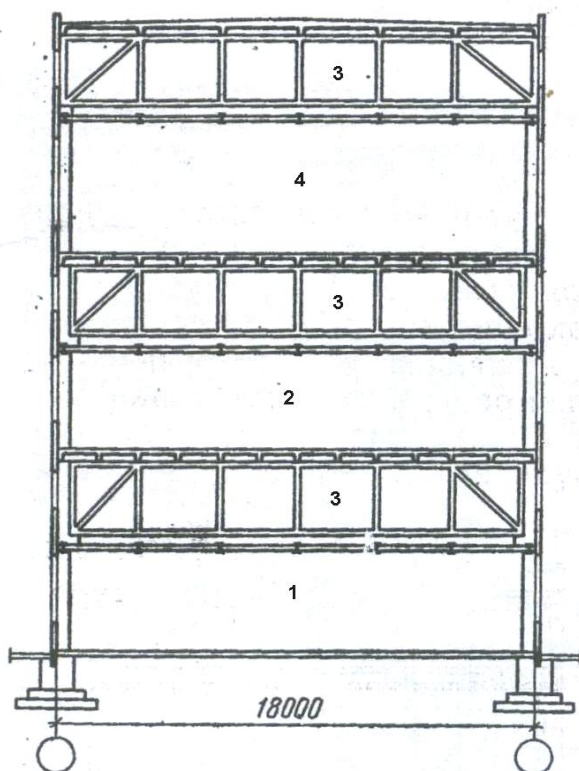
Основные типы покрытий промышленных зданий классифицируются как: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Правильные варианты ответа:* Плоскостные, пространственные; пространственные, плоскостные;  
Пространственные, плоскостные; плоскостные, пространственные;

## 2. Задание {{ 2 }} 2

Вставить пропущенную цифру

Технический этаж многоэтажного промышленного здания обозначен на рисунке \_\_\_\_\_.



*Правильные варианты ответа:* 3;

## 3. Задание {{ 3 }} 3

Вставить пропущенный термин

В зданиях со стенами с проемами, строящихся в сейсмически опасных районах, железобетонные сердечники устраиваются в \_\_\_\_\_.

*Правильные варианты ответа:* Центре простенка; центре простенка;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также в Центре компетенций и сертификационного тестирования ДВГУПС.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	59 баллов и менее	Незачтено	Низкий уровень
	60-100 баллов	Зачтено	Пороговый уровень